

CYCLE DE VIE DU PRODUIT ET ENERGIE

Discipline : Technologie	Niveau : 4 ^e
---------------------------------	--------------------------------

■ SITUATION DANS LES PROGRAMMES

Objectif	Percevoir l'impact du cycle de vie d'un produit sur l'environnement et évaluer la part de cet impact résultant du comportement du consommateur
Connaissances visées	<ul style="list-style-type: none"> - Contraintes liées au développement durable - Contraintes économiques : coût global - Coût de mise à disposition des matériaux
Capacités visées	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en relation les contraintes que l'objet technique doit respecter et les solutions techniques retenues - Identifier les éléments qui déterminent le coût d'un objet technique - Mettre en relation le choix d'un matériau pour un usage donné, son coût et sa capacité de valorisation
Attitudes recherchées	Sensibilisation aux problèmes environnementaux et au développement durable : adopter une attitude responsable et citoyenne au regard de l'impact des technologies sur l'environnement

■ CONTEXTE

Organisation de la classe	Travail en groupes de 2
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> - Affiche n°2 - 1 PC / 2 élèves
Place dans la progression pédagogique	Étude et analyse de l'objet technique
Lien(s) avec le(s) panneau(x) de l'exposition	Affiche n°2 : Beaucoup d'énergie consommée sans le savoir

■ DESCRIPTION RAPIDE DU TRAVAIL ENVISAGE AVEC LES ELEVES

1/ A l'aide d'un tableur :

- Répertorier la quantité d'énergie consommée à chaque étape.
- Mettre en évidence ce qui consomme le plus d'énergie.
- Réaliser des graphiques mettant en évidence la répartition de la consommation d'énergie.

2/ **Rechercher et proposer des moyens** pour réduire la quantité d'énergie utilisée durant la durée de vie du jean.

3/ **Élaborer un schéma** représentant le cycle de vie d'autres objets techniques utilisés par les élèves : téléphone portable, articles de sport,...