

## LE PROBLEME DES BIOCARBURANTS : AVANTAGES ET LIMITES

<b>Discipline</b> : Sciences de la Vie et de la Terre	<b>Niveau</b> : 3 <sup>e</sup>
-------------------------------------------------------	--------------------------------

### ■ SITUATION DANS LES PROGRAMMES

<b>Objectif</b>	Présenter les avantages et les limites des biocarburants
<b>Connaissances visées</b>	Les évolutions techniques et leur impact sur la mise au point de technologies permettant une meilleure exploitation des énergies renouvelables
<b>Capacités visées</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recenser, extraire et organiser des informations</li><li>- Communiquer dans un langage scientifique approprié</li><li>- Utiliser les logiciels et les services à disposition</li><li>- Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique</li></ul>
<b>Attitudes recherchées</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manifester le sens de l'observation, la curiosité, l'esprit critique</li><li>- Responsabilité face à l'environnement, au monde vivant, à la santé</li><li>- Une attitude critique et réfléchie vis-à-vis de l'information disponible</li></ul>

### ■ CONTEXTE

<b>Organisation de la classe</b>	Travail en groupe
<b>Matériel nécessaire</b>	CDI, ordinateur
<b>Place dans la progression pédagogique</b>	Ce travail intervient dans la partie : <b>Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement</b>
<b>Lien(s) avec le(s) panneau(x) de l'exposition</b>	Du soleil au carburant

### ■ DESCRIPTION RAPIDE DU TRAVAIL ENVISAGE AVEC LES ELEVES

A partir de l'étude de l'affiche **Des carburants avec le Soleil** et de vos recherches personnelles, présenter les avantages et les limites des biocarburants.

Ce travail pourra être présenté sous la forme d'un diaporama.

Les élèves peuvent être répartis en groupe avec un travail sur les différentes générations de biocarburants.