

## ADAPTER LES VILLES

<b>Discipline</b> : Sciences de la Vie et de la Terre	<b>Niveau</b> : 3 <sup>e</sup>
---	--------------------------------

### ■ SITUATION DANS LES PROGRAMMES

<b>Objectif</b>	Montrer les moyens mis en œuvre par les collectivités pour limiter les dépenses énergétiques et les émissions de gaz à effet de serre.
<b>Connaissances visées</b>	L'adoption de comportements responsables et de nouvelles technologies sont nécessaires afin d'associer le développement économique, la prise en compte de l'environnement et la santé publique.
<b>Capacités visées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recenser, extraire et organiser des informations</li> <li>- Communiquer dans un langage scientifique approprié</li> <li>- Utiliser les logiciels et les services à disposition</li> <li>- Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique</li> </ul>
<b>Attitudes recherchées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifester le sens de l'observation, la curiosité, l'esprit critique</li> <li>- Responsabilité face à l'environnement, au monde vivant, à la santé</li> <li>- Une attitude critique et réfléchie vis-à-vis de l'information disponible</li> </ul>

### ■ CONTEXTE

<b>Organisation de la classe</b>	Travail en groupe
<b>Matériel nécessaire</b>	Ordinateur, connexion internet, CDI
<b>Place dans la progression pédagogique</b>	Ce travail intervient dans la partie : <b>Responsabilité en matière de santé et d'environnement</b>
<b>Lien(s) avec le(s) panneau(x) de l'exposition</b>	Adapter les villes

### ■ DESCRIPTION RAPIDE DU TRAVAIL ENVISAGE AVEC LES ELEVES

**1<sup>er</sup> temps** : Chaque groupe d'élèves devra se renseigner auprès de sa commune sur les actions mises en œuvre pour limiter la consommation en énergie et la libération des gaz à effet de serre.

**2<sup>e</sup> temps** : Les groupes devront faire des recherches sur ce qui a été fait ou ce qu'il est envisagé de faire pour résoudre ces problèmes dans d'autres villes à travers le monde.

**3<sup>e</sup> temps** : Organisation de débats durant lesquels les élèves devront jouer le rôle d'élus d'une commune fictive et présenter des mesures pour limiter la consommation d'énergie et les émissions de gaz à effet de serre.