

Piste pédagogique

L'ENJEU ENERGETIQUE

Discipline : Géographie	Niveau : 2 ^{de}
--------------------------------	---------------------------------

■ SITUATION DANS LES PROGRAMMES

Objectif	Identifier les facteurs et les limites de la croissance de la demande en énergies
Connaissances visées	La relation entre niveau de développement et niveau de consommation énergétique
Capacités visées	- Nommer et périodiser les continuités et ruptures chronologiques - Mettre en relation des faits ou événements de natures, de périodes, de localisations spatiales différentes

■ CONTEXTE

Organisation de la classe	Classe entière
Matériel nécessaire	-
Place dans la progression pédagogique	Thème 2 : Gérer les ressources terrestres. Question au choix : L'enjeu énergétique
Lien(s) avec le(s) panneau(x) de l'exposition	Panneaux 1, 3, 4 et 8

■ DESCRIPTION RAPIDE DU TRAVAIL ENVISAGE AVEC LES ELEVES

Travail préparatoire à l'étude de cas qui sera menée dans le chapitre. Il s'agit de mettre en place quelques notions qui seront utiles ensuite lors de l'étude de cas.

Panneau 1 : Remobiliser les acquis des élèves

- Calculer l'augmentation de la consommation énergétique entre 1750 et 1950.
- Quelles étapes dans le développement des sociétés peuvent expliquer cette hausse ? Quelles inventions majeures ont jalonné ces étapes ?
- Mêmes questions entre 1950 et 2010.
- Formuler une hypothèse quant aux causes de l'évolution de l'espérance de vie.

Panneaux 3, 4 et 8 : Prospective

- Quelles sont les limites à ce modèle de développement ?
- Quelles sont les stratégies envisageables pour dépasser ces limites ?

Bilan : Les sociétés humaines se sont développées jusqu'à aujourd'hui par l'augmentation importante de leur consommation énergétique en relation avec des avancées technologiques décisives (vapeur, moteur à explosion, atome). Aujourd'hui la raréfaction des ressources et les impacts environnementaux remettent en question ce modèle de développement.