

Piste pédagogique

DEFINIR LE DEVELOPPEMENT DURABLE

Discipline : Géographie	Niveau : 5 ^e
--------------------------------	--------------------------------

■ SITUATION DANS LES PROGRAMMES

Objectif	Faire émerger les trois piliers du développement durable. La thématique de l'énergie permettant de se poser facilement la question des « besoins à satisfaire ainsi que des ressources pour y répondre. » (Programme)
Connaissances visées	Asseoir la notion de développement durable déjà évoquée en 6 ^e
Capacités visées	- Identifier, classer, hiérarchisé, critiquer et mettre à distance l'information - Construire, remettre en question, nuancer son opinion personnelle - Évaluer la part de subjectivité ou de partialité d'un discours
Attitudes recherchées	- Attitude critique et réfléchie vis-à-vis de l'information disponible - Intérêt pour la vie publique et les grands enjeux de la société

■ CONTEXTE

Organisation de la classe	Groupes de 4 élèves
Matériel nécessaire	Un micro-ordinateur ou une tablette par groupe
Place dans la progression pédagogique	Chapitre d'introduction à la Géographie
Lien(s) avec le(s) panneau(x) de l'exposition	Panneaux 3, 4 et 9

■ DESCRIPTION RAPIDE DU TRAVAIL ENVISAGE AVEC LES ELEVES :

Chaque groupe travaille sur une affiche et un document complémentaire permettant de mettre en perspective les avantages et les inconvénients de certains choix énergétiques :

- **Panneau 3** : Beaucoup d'énergie consommée sans le savoir + Article présentant un jean « waterless » (<http://blog.jeansdenim.fr/actu/levis-water-less-669>).

- **Panneau 4** : Les impacts de notre consommation + Un tableau présentant les coûts de production de l'électricité en France en fonction de la source d'énergie (<http://lenergeek.com/2012/02/02/comparatif-du-cout-de-l%E2%80%99electricite-selon-les-sources-energetiques/>).

- **Panneau 9** : Les transports de demain + Tableau présentant le taux d'usage du service *Autos Bleues* à Nice (<http://www.avem.fr/actualite-nice-autobleue-approche-des-4-000-abonnes-3690.html>).

Une fois les données recueillies, celles-ci sont mises en commun et synthétisées sous la forme du schéma classique montrant l'équilibre théorique, donc difficilement atteignable, du développement durable.