

## Piste pédagogique

# L'ENERGIE HYDROELECTRIQUE

<b>Discipline</b> : Sciences de l'ingénieur	<b>Niveau</b> : 2 <sup>e</sup> SI
---	-----------------------------------

### ■ SITUATION DANS LES PROGRAMMES

<b>Objectif</b>	<b>Thématique : ENERGIE - Module accéder à l'énergie</b> <b>Justifier</b> une solution de production d'énergie au regard d'un cahier des charges, dans le respect des contraintes de développement durable.
<b>Connaissances visées</b>	<b>Approfondir la culture technologique :</b> <b>Caractériser</b> les fonctions d'un système technique.
<b>Capacités visées</b>	<b>Citer</b> les différentes sources d'énergies renouvelables. <b>Quantifier</b> l'intérêt d'installations hydrauliques de petites puissances sur la plaine du Var. <b>Décrire</b> une installation hydroélectrique (seuil 4).
<b>Attitudes recherchées</b>	Travailler en équipe. Utiliser des ressources en ligne. Expérimenter. Rendre compte. S'évaluer.

### ■ CONTEXTE

<b>Organisation de la classe</b>	Le groupe d'élèves travaille sur la thématique <b>ENERGIE</b> . Une partie s'initie à <b>l'énergie hydraulique</b> , l'autre à l'énergie solaire. Le nombre d'élève par groupes ne devrait pas dépasser 3.
<b>Matériel nécessaire</b>	Micro-ordinateurs (au moins 1 par groupe). Possibilité d'accéder aux ressources en ligne (intranet ou internet). Utilisation de systèmes didactiques.
<b>Place dans la progression pédagogique</b>	Cette séquence peut se faire en début d'année. Elle permet la vérification de prérequis de troisième
<b>Lien(s) avec le(s) panneau(x) de l'exposition</b>	Affiche N° 5 : Les sources d'énergie durable.

## ■ DESCRIPTION RAPIDE DU TRAVAIL ENVISAGE AVEC LES ELEVES

