

LES DIFFERENTS TYPES DE CENTRALES ELECTRIQUES

Discipline : Physique-Chimie	Niveau : 3 ^e
-------------------------------------	--------------------------------

■ SITUATION DANS LES PROGRAMMES

Objectif	Connaître les différentes sources d'électricité. Faire la différence entre une source renouvelable et une source non renouvelable.
Connaissances visées	Connaître la définition d'une énergie renouvelable et celle d'une énergie non renouvelable. En connaître des exemples.
Capacités visées	Extraire d'un document les informations relatives aux sources d'énergie
Attitudes recherchées	Observer, recenser des informations à partir d'un texte écrit

■ CONTEXTE

Organisation de la classe	Travail individuel
Matériel nécessaire	Support écrit de l'activité documentaire
Place dans la progression pédagogique	Première activité de la partie B du programme : Énergie électrique et circuits électriques en « alternatif ». Activité d'introduction pour présenter les différents types de centrales électriques.
Lien(s) avec le(s) panneau(x) de l'exposition	Affiche N° 5

■ DESCRIPTION RAPIDE DU TRAVAIL ENVISAGE AVEC LES ELEVES

Étude de documents sur les différents types de centrales électriques.

A l'aide de l'affiche n°6 et de l'activité documentaire, répondre aux questions suivantes :

- Quels sont les deux types de centrales présentées dans le document ?
- Quelles sont les sources primaires d'énergies correspondantes ?
- Un débat rapide en classe est alors possible sur les avantages et les inconvénients d'utiliser de telles énergies.
- Quels sont les points commun et les différences entre ces centrales ?

On explique alors le rôle de l'alternateur dans les centrales électriques.